



2 学年 通信

飛翔 ~眼界さえも飛び越えて~

弘前中央高等学校 2 学年

第 9 号 2020,2,5

先般、現 3 年生の国公立大学等への出願先を検討する会議が行われました。センター試験の平均点が文系では 20 点以上、理系では 10 点以上のマイナスとなり、文系のますますの厳しさが目に付きました。特に、本校でも人気のある弘前大学人文学部は 130% 越えの出願志望。判定で合格の見込みが少ない生徒は、今までの進路志望とは方向性の違う学部学科への転向ということもよくあることです。いろんな可能性を今から想像して欲しいと思っています。現 2 年生からは志望理由も問われます。その時になって慌てっていると願いに間に合わない、ということも。しっかり準備しておきたいですね。ところで、3 年生の状況から私たち 2 年生が今できること、考えておいた方がよいことを紹介します。

3 年生の国公立大学出願から見えること

1

主要 3 教科（国・数・英）の基礎固めを強固に！

何度も伝えていますが現在 3 年生 0 学期の間は主要 3 教科に力を入れてください。共通テストの配点も 200 点と高い上に、二次試験でも問われることの多い教科です。基礎固めは今がチャンス。

得手不得手もあるでしょうが、極端な苦手科目を作らず、できれば 2 教科に自信を持てるようにすること。1 教科だけ強くても二次試験では対応できないことが多いので、最低でも **主要 3 教科のうち 2 教科に強みを持ちましょう**。もしくは理 o r 社 + 1 の 2 教科で。そして共通テストで 6 割 5 分以上を取らないと国公立受験出願のまな板さえ乗れない場合が。主要 3 教科はセンター試験の 8 割が 1 ~ 2 年生で習う問題です。ぜひ **7 割を目指して逃げ切り**たいですね。

2

AO を受けたいならよっぽどの覚悟を！

推薦や AO 入試を、受験機会が増えるチャンスだと思っているのならば、それは勘違いです。向き不向きもあります。そして、AO 受験の間はどうしても学力が落ちがちです。準備が大変で思うように勉強が出来ないからです。それなのに合格する率は低い。不合格による気持ちの落ち込みから抜け出せず、センター試験で振るわない生徒や、二次試験でチャレンジするガッツを消失してしまう生徒も例外ではなく見られました。

3

県内か県外か・・・（実は）私立も良いのか・・・結構大事な問題です

近いから弘前大学・・・気持ちは分かりますが、その呪縛が進路選択の幅を極端に狭めていることもあるのは確かです。県外もいいのか、私立もいいのか。今はお子さんに言えなくても HR 担任にはお伝えください。それが分かるだけでも進路指導の方向性が随分と変わります。その辺を 3 年生夏の面談で（こっそりと）お聞きしたいと存じます。

さて、いろいろ書きましたが専門学校、就職、公務員・・・これらの進路志望の人は周囲の受験熱に対していちいち腹を立てたり落ちこんだり焦ったりすることのないように。時間、体力、精神力を消耗するだけです。進路は人それぞれ。割り切るしかありません。自分のやるべきことをやる、それでいいのです。自滅しないように。先生方はちゃんと応援しています。

なぜ探究活動をするのか ～校長先生の講演より～

先日、1年生の保護者を対象に、校長先生から総合的な学習（探究）の時間で本校が取り組む探究活動について、「探究活動は答えが一つではない学び」という副題付きで講演会が行われました。2年生はこの活動の重要性が分かり始め、真剣に取り組む姿勢がよく見られます。考えがまとまらずおうちの方と相談しながら頑張っている生徒もいます。反面、きちんとやろうとすればするほど悩みが深くなっている状況も見られます。ですから、ここでもう一度探究活動の意味を振り返ってみることも必要かもしれません。講演会の資料からほんの一部ですが紹介します。改めて感じる「言葉」に出合ってくださいと幸いです。

生徒主体による探究課題の設定



生徒が自ら問いを立ててこそ、
学びの主体となる

生徒自身がテーマを選んだとき、
そこにはそれまでの生き方や
在り方が関わっている

修羅場を体験し、それを乗り越える！

- 1 先生の役割は、指導ではなく支援。
- 2 保護者は援助をグッとこらえて、見守るだけ。
- 3 貴重な出会いや体験が成長のきっかけに。
- 4 失敗OK！次へのステップ。



立派な報告書より…

生徒自身の言葉で語る経験

ポスター制作時間より…

問いを磨き育てる時間が大切

インスタントな成功より…

熟慮の失敗

探究活動と大学入試

🍏 総合型選抜(旧AO入試)、学校推薦型選抜(旧推薦入試)の枠が拡大。

🍏 一般選抜(旧一般入試)でも志望理由書が課されるようになる。

↓
主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度が重要 → 探究活動

2月の予定

- 12日(月)～14(金) 第4回定例テスト
- 20日(木) 金曜日の授業
- 21日(金) 木曜日の授業
- 22日(土) ベネッセ共通テスト対策模試
- 23日(日) ベネッセ共通テスト対策模試
- 25日(火)～国公立大学前期試験(3年)
- 27日(木) 歌唱指導
- 28日(金) 卒業生を送る会

3月は主に…

- 2日(月) 表彰式・予行
- 3日(火) 卒業式
- 9日(月) ①②③検査場準備
- 10日(火)～12日(木) 入学者選抜検査に係る業務につき登校禁止
- 26日(木) 修了式・離任式

進路情報

◆2月の保護者面談が始まります。

2月3日付で面談のご案内をいたしました。ご覧になりましたらHR担任へ希望日時をお知らせください。今回は希望者のみとなります。

次回は3年夏休みです。

