

## 令和2年度 弘前中央高等学校自己評価集計結果

- ・4～0の列の％は、評価項目について全体の何％の人が各評価項目を選択したかを表しています。
- ・評価平均は4～0を選択した人の平均となっています。

- 4:達成できた  
 3:ほぼ達成できた  
 2:あまり達成できなかった  
 1:達成できなかった  
 0:よくわからないので回答不能

### (1) 学校運営全般

	4	3	2	1	0	評価平均	昨年比
1 教育目標は校長の教育方針や教育理念を踏まえたものになっている。	35.3%	54.9%	2.0%	0.0%	7.8%	3.4	-0.3
2 教育目標は生徒や学校の実態を踏まえた内容になっている。	37.3%	56.9%	0.0%	0.0%	5.9%	3.4	-0.3
3 努力目標は学校の実態に即した具体的な目標になっている。	32.0%	64.0%	0.0%	0.0%	4.0%	3.3	-0.4
4 努力目標達成のため教職員が意欲的な取組みを行っている。	22.0%	66.0%	8.0%	0.0%	4.0%	3.1	-0.5
5 分掌組織は、学校の実態に基づいて編成され、有効に機能している。	20.0%	56.0%	14.0%	2.0%	8.0%	3.0	-0.4
6 分掌の構成は、年齢・経験等のバランスがとれ、かつ適材適所となっている。	16.0%	44.0%	26.0%	0.0%	14.0%	2.9	-0.2
7 分掌の活動計画は、教育目標や重点目標を踏まえたものになっている。	36.7%	59.2%	0.0%	0.0%	4.1%	3.4	-0.2
8 分掌間の連絡・調整や協力体制が図られている。	24.0%	66.0%	6.0%	2.0%	2.0%	3.1	-0.3
9 各分掌の活動の記録・資料を適切にまとめ、組織的・計画的に評価を行い、改善充実を図っている。	18.0%	70.0%	4.0%	0.0%	8.0%	3.2	-0.2
10 職員会議は情報交換、共通理解、課題検討の場として有効に機能している。	30.0%	52.0%	10.0%	0.0%	8.0%	3.2	-0.3
11 各種委員会と分掌・学年等との連携が緊密である。	22.0%	58.0%	14.0%	0.0%	6.0%	3.1	-0.1
12 災害や事故防止のための管理体制が整っており、組織的に機能している。	32.0%	58.0%	6.0%	0.0%	4.0%	3.3	-0.1
13 福利厚生の立場から、職員が適宜休暇を利用できる。	24.0%	44.0%	26.0%	4.0%	2.0%	2.9	-0.1
14 職員の休憩室が利用しやすい状態にある。	12.0%	34.0%	36.0%	14.0%	4.0%	2.5	-0.3

### (2) 教務部

15 学校の教育目標や重点目標に合った教育課程が編成されている。	34.7%	51.0%	4.1%	0.0%	10.2%	3.3	-0.1
16 教育課程の評価や見直しを定期的に行っている。	28.6%	49.0%	8.2%	0.0%	14.3%	3.2	-0.2
17 学校の教育目標や重点目標に合った年間行事がバランスよく編成されている。	35.4%	43.8%	8.3%	0.0%	12.5%	3.3	0.0
18 年間授業日数や各教科の授業時数を確保するために手立てを講じている。	36.7%	40.8%	4.1%	2.0%	16.3%	3.3	+0.1
19 学校案内が本校の教育目標に即して作成されている。	46.9%	40.8%	0.0%	0.0%	12.2%	3.5	-0.1
20 出張等の際の授業変更が円滑に行われている。	38.8%	42.9%	4.1%	0.0%	14.3%	3.4	-0.4
21 コンピュータによる成績処理が円滑に行われている。	53.1%	32.7%	0.0%	0.0%	14.3%	3.6	-0.1
22 行事の際の授業短縮措置は妥当である。	30.6%	53.1%	6.1%	0.0%	10.2%	3.3	-0.1
23 「総合的な学習の時間」「総合的な探究の時間」が効果的に運営され指導体制が確立している。	36.7%	46.9%	4.1%	0.0%	12.2%	3.4	0.0
24 家庭学習の習慣が身についている。	6.1%	49.0%	28.6%	2.0%	14.3%	2.7	-0.1
25 入学式等の計画・準備・運営は適切に行われている。	44.9%	42.9%	0.0%	2.0%	10.2%	3.5	-0.1
26 中学生の1日体験入学の内容・運営は適切に行われている。	40.8%	44.9%	0.0%	0.0%	14.3%	3.5	-0.2
27 校内研修は時宜に合ったものが計画・実施されている。	30.6%	53.1%	4.1%	0.0%	12.2%	3.3	0.0
28 校外での研修の案内等がうまく伝えられている。	34.7%	46.9%	10.2%	0.0%	8.2%	3.3	-0.1
29 学年や他の分掌との連携がうまくいっている。	38.3%	46.8%	2.1%	0.0%	12.8%	3.4	0.0
30 校内LANの運用・管理に努めている。	52.1%	39.6%	0.0%	0.0%	8.3%	3.6	0.0
31 ホームページによる学校の情報発信の運用・管理に努めている。	41.7%	45.8%	0.0%	0.0%	12.5%	3.5	-0.1

### (3) 生徒指導部

32 教育目標・重点目標に基づいて指導目標を設定している。	34.7%	53.1%	0.0%	0.0%	12.2%	3.4	-0.4
33 生徒指導の具体的な方法について、共通理解を図り、教職員間で指導の不統一が起こらないようにしている。	28.6%	44.9%	12.2%	0.0%	14.3%	3.2	-0.2
34 生徒の問題行動に対して迅速な対応をしている。	38.8%	44.9%	2.0%	0.0%	14.3%	3.4	-0.3
35 遅刻防止の対策がとられている。	36.7%	38.8%	12.2%	0.0%	12.2%	3.3	-0.3
36 生徒の下校時刻が守られている。	18.4%	38.8%	28.6%	2.0%	12.2%	2.8	-0.2
37 土足・自転車の置き方・携帯電話の使い方・あいさつ等、公共のマナーが守られている。	10.2%	59.2%	22.4%	0.0%	8.2%	2.9	-0.2
38 服装・容儀が守られている。	28.6%	59.2%	2.0%	2.0%	8.2%	3.2	-0.2
39 交通安全教室は効果的に実施されている。	18.4%	32.7%	4.1%	10.2%	34.7%	2.9	-0.7
40 生徒会活動は生徒主導のもとに活発に行われている。	40.8%	46.9%	2.0%	0.0%	10.2%	3.4	-0.2
41 生徒会の予算執行は適正になされている。	49.0%	30.6%	0.0%	0.0%	20.4%	3.6	-0.1
42 生徒指導部・学年・分掌間の連携がとれている。	30.6%	55.1%	2.0%	0.0%	12.2%	3.3	-0.2
43 教育相談体制が一定の機能を果たしている。	49.0%	34.7%	6.1%	0.0%	10.2%	3.5	0.0
44 全教職員と連携を取りながら、いじめ防止に努めている。	36.7%	49.0%	4.1%	0.0%	10.2%	3.4	-0.3

	4	3	2	1	0	評価 平均	昨年 比
45	46.9%	42.9%	0.0%	0.0%	10.2%	3.5	-0.1
46	38.8%	46.9%	4.1%	0.0%	10.2%	3.4	-0.3
47	36.7%	46.9%	0.0%	0.0%	16.3%	3.4	-0.2
48	32.7%	49.0%	2.0%	0.0%	16.3%	3.4	-0.3
49	34.7%	46.9%	6.1%	0.0%	12.2%	3.3	-0.2
50	36.7%	44.9%	0.0%	0.0%	18.4%	3.5	0.0
51	38.8%	49.0%	2.0%	0.0%	10.2%	3.4	-0.1

(4) 進路指導部

45	学校の教育目標・重点目標のもとに、計画的・継続的な指導計画を作成している。
46	主体的に進路選択ができるように、進路に関する情報・資料を積極的に収集し、効率的に提供している。
47	進路指導の方針を生徒や保護者に説明したり、進路選択について面談に応じている。
48	外部講師による進路講演会・模擬講義は生徒および保護者の進路意識の高揚に役立っている。
49	平常講習・長期休業中の講習は計画的に実施され、日数・内容ともに進路目標達成のために役立っている。
50	H R 担任、教科担任、進路指導部合同の進路検討会等は生徒の現状把握や学力伸長、志望進路の決定に役立っている。
51	進路指導部と学年間、他分掌間の連携がうまくとれている。

(5) 環境保健部

52	清掃用具が十分に備えられ、清掃活動が円滑に行われている。
53	ゴミの分別収集など、校舎内外の環境美化が図られている。
54	施設・設備の安全点検を定期的に行なわれ、速やかに改善されている。
55	防災マニュアルが整備され、教職員に周知徹底されている。
56	生徒の健康診断や保健調査等により、事後措置が適切に行われている。
57	生徒の事故、怪我、病気に対する対応が適切に行われている。
58	配布物や掲示物等により、健康と安全への啓蒙が図られている。
59	避難訓練、心肺蘇生法講習会が効果的に実施されている。
60	薬物乱用防止教室、性教育講話が効果的に実施されている。
61	学校医等の関係機関やホームルーム担任、部活動顧問との連携が図られている。
62	学校保健委員会や衛生委員会により、保健衛生や職場環境における問題とその改善について検討している。

52	50.0%	45.8%	0.0%	0.0%	4.2%	3.5	-0.1
53	52.1%	37.5%	6.3%	0.0%	4.2%	3.5	0.0
54	47.9%	50.0%	0.0%	0.0%	2.1%	3.5	-0.1
55	45.8%	47.9%	4.2%	0.0%	2.1%	3.4	-0.1
56	62.5%	31.3%	0.0%	0.0%	6.3%	3.7	0.0
57	64.6%	25.0%	0.0%	0.0%	10.4%	3.7	-0.1
58	52.1%	41.7%	0.0%	0.0%	6.3%	3.6	-0.2
59	35.4%	47.9%	6.3%	2.1%	8.3%	3.3	-0.2
60	31.3%	33.3%	8.3%	2.1%	25.0%	3.3	-0.4
61	37.5%	47.9%	4.2%	0.0%	10.4%	3.4	-0.1
62	41.7%	41.7%	6.3%	0.0%	10.4%	3.4	-0.1

(6) 渉外部

63	PTA・後援会予算及び決算を全職員に周知させている。
64	PTA・後援会予算の適正な執行に努めている。
65	旅費の支給は内規に従い、適正に行われている。
66	旅費の支給は速やかに行われている。
67	保護者に対して高P連関連大会やその他の研修会への参加を促している。
68	PTA広報紙・後援会報の内容の充実と努めている。
69	P T A 役員及び会員と連携を密にし、活動の充実と発展に努めている。
70	同窓会会員との連携を深めるよう努め、活動の充実と発展に努めている。
71	同窓会の歴史と存在意義を生徒に伝えている。
72	後援会の目的を達成するため、事業内容の充実と財政基盤の確立に努めている。

63	47.9%	31.3%	8.3%	0.0%	12.5%	3.5	0.0
64	52.1%	31.3%	4.2%	0.0%	12.5%	3.5	-0.2
65	54.2%	29.2%	6.3%	0.0%	10.4%	3.5	-0.2
66	58.3%	29.2%	4.2%	0.0%	8.3%	3.6	-0.1
67	27.1%	29.2%	8.3%	4.2%	31.3%	3.2	-0.4
68	41.7%	43.8%	0.0%	0.0%	14.6%	3.5	-0.2
69	33.3%	27.1%	8.3%	2.1%	29.2%	3.3	-0.4
70	31.3%	25.0%	8.3%	2.1%	33.3%	3.3	-0.3
71	16.7%	33.3%	18.8%	4.2%	27.1%	2.9	-0.4
72	25.0%	45.8%	4.2%	0.0%	25.0%	3.3	-0.3

(7) 図書部

73	利用者が落ち着いて利用できるよう図書館の環境整備に努めている。
74	定期的に図書館だよりを発行したり、積極的に校外の研修会へ参加しながら、図書委員会活動の活性化に努めている。
75	コンピュータによる貸出し・返却の業務や書架の整理を適切に行っている。
76	購入希望図書を受け付け、図書の充実を図っている。
77	新着本について生徒・職員に周知している。
78	話題になっている事柄を特集するコーナーを設けて図書館の利用率向上に努めている。
79	国語科と連携し読書感想文コンクールへの生徒の参加を促している。
80	芸術教室では感性豊かな心を育むと共に、鑑賞マナーの育成を図っている。

73	33.3%	43.8%	14.6%	0.0%	8.3%	3.2	-0.5
74	27.1%	35.4%	22.9%	2.1%	12.5%	3.0	-0.7
75	37.5%	37.5%	2.1%	0.0%	22.9%	3.5	-0.2
76	27.1%	41.7%	16.7%	2.1%	12.5%	3.1	-0.6
77	31.3%	33.3%	22.9%	2.1%	10.4%	3.0	-0.7
78	37.5%	39.6%	10.4%	2.1%	10.4%	3.3	-0.4
79	39.6%	33.3%	2.1%	0.0%	25.0%	3.5	0.0
80	52.1%	31.3%	0.0%	0.0%	16.7%	3.6	-0.1

(8) 事務部

81	予算を効率的及び計画的に執行している。
82	緊急時の予算執行に十分対応している。
83	施設・設備における危険箇所への速やかな対応をしている。
84	施設・設備の計画的な維持修繕を行っている。
85	生徒及び教職員の快適な学習環境・生活環境に配慮がなされている。
86	来校者受付時の危機管理対応が徹底している。
87	来校者への接遇が徹底している。
88	校地の美化対策を十分に行っている。
89	省エネルギーに十分対応している。
90	授業料振替不能該当者への迅速且つ柔軟な対応をしている。

81	46.9%	34.7%	0.0%	0.0%	18.4%	3.6	-0.2
82	42.9%	30.6%	2.0%	0.0%	24.5%	3.5	-0.3
83	59.2%	34.7%	0.0%	0.0%	6.1%	3.6	-0.1
84	51.0%	38.8%	2.0%	2.0%	6.1%	3.5	-0.1
85	42.9%	51.0%	2.0%	0.0%	4.1%	3.4	-0.2
86	49.0%	36.7%	2.0%	2.0%	10.2%	3.5	+0.1
87	40.8%	42.9%	4.1%	0.0%	12.2%	3.4	-0.3
88	61.2%	38.8%	0.0%	0.0%	0.0%	3.6	-0.1
89	30.6%	51.0%	10.2%	0.0%	8.2%	3.2	-0.2
90	38.8%	26.5%	0.0%	0.0%	34.7%	3.6	-0.1

(9) 学年 (含・担任)

●全員が答える。

91	生徒が望ましい勤労観、職業観を持つことができるように各学年に応じた系統的なキャリア教育を行っている。
92	ホームルーム活動の年間計画が、各学年の教育目標に沿って体系的に立てられ、展開されている。
93	生徒の基本的な生活習慣の確立のために適切な指導を行っている。
94	生徒・保護者との面談をととして生徒の校外・家庭生活の実態の把握に努めている。
95	学習環境 (教室・廊下等) の整理・整頓に配慮している。
96	担任・学年付を含めた学年体制がよく整っていて、意思の疎通に問題がない。
97	他分掌との連携がうまくいっている。

4	3	2	1	0	評価平均	昨年比
23.5%	54.9%	7.8%	0.0%	13.7%	3.2	-0.2
28.0%	52.0%	2.0%	0.0%	18.0%	3.3	-0.2
26.0%	56.0%	8.0%	0.0%	10.0%	3.2	-0.2
30.0%	50.0%	4.0%	0.0%	16.0%	3.3	-0.3
28.0%	58.0%	6.0%	0.0%	8.0%	3.2	-0.1
36.7%	44.9%	4.1%	0.0%	14.3%	3.4	-0.1
30.0%	60.0%	0.0%	0.0%	10.0%	3.3	0.0

●担任が答える。

98	適切な学習指導・進路指導を行っている。
99	定期的な個人面談を行っている。
100	学年やH R運営に関する事務処理は滞りなく実施している。
101	教育相談の必要ある生徒に適切に対処している。
102	一人ひとりの生徒を気にかけて、全員に声をかけるよう努力している。
103	生徒の様子について家庭との連絡を滞りなく行っている。
104	生徒の健康面 (持病等) を把握している。
105	ホームルーム活動の時間を効果的に活用している。
106	H R教室の整理・清掃がよく行われている。

16.7%	77.8%	5.6%	0.0%	0.0%	3.1	-0.1
22.2%	66.7%	11.1%	0.0%	0.0%	3.1	-0.5
38.9%	55.6%	5.6%	0.0%	0.0%	3.3	-0.1
33.3%	50.0%	11.1%	5.6%	0.0%	3.1	-0.5
22.2%	61.1%	11.1%	5.6%	0.0%	3.0	-0.4
16.7%	77.8%	5.6%	0.0%	0.0%	3.1	-0.2
33.3%	61.1%	5.6%	0.0%	0.0%	3.3	-0.1
16.7%	77.8%	5.6%	0.0%	0.0%	3.1	0.0
55.6%	33.3%	11.1%	0.0%	0.0%	3.4	+0.1

(10) 教科

107	授業に対する生徒の取り組み姿勢の確立を図っている。
108	生徒に年間の授業の概略を示し、自宅学習の指針を与えている。
109	定期テストの範囲、内容 (難易度、解答方法)、時間については教科内で十分に検討して出題している。
110	教科・科目の目標に準拠した評価による観点別学習状況の評価や評定を取り入れている。
111	学習でつまづいた生徒を見逃さずに指導している。
112	アクティブ・ラーニングを取り入れるなど、教師の一方的な講義形式の授業から、生徒の能動的な学習を促す双方向の授業への改善に努めている。
113	指導内容や指導方法を工夫・改善するために、計画的に研究授業を行うなど教科の研修に努めている。
114	教科内での授業の持ち時間 (過コマ数) のバランスがとれている。
115	出席簿等を含む生徒に関する記録の管理には、常に留意している。

28.0%	50.0%	10.0%	0.0%	12.0%	3.2	-0.3
20.0%	42.0%	24.0%	2.0%	12.0%	2.9	-0.4
28.0%	56.0%	4.0%	0.0%	12.0%	3.3	-0.2
32.0%	48.0%	8.0%	0.0%	12.0%	3.3	0.0
18.0%	54.0%	14.0%	2.0%	12.0%	3.0	-0.3
22.0%	34.0%	32.0%	2.0%	10.0%	2.8	-0.4
22.0%	48.0%	18.0%	2.0%	10.0%	3.0	-0.2
28.0%	40.0%	14.0%	6.0%	12.0%	3.0	-0.4
38.0%	50.0%	0.0%	0.0%	12.0%	3.4	-0.2

(11) 部活動

116	学校として部活動の活性化について工夫している。
117	部活動の時間が確保できるように、課外は生徒を開放している。
118	家庭学習の時間を確保するために、帰宅時間について配慮している。
119	部員一人ひとりの学習状況や生活態度を把握して指導している。
120	部活動による保護者の出費を押しさえるようにしている。
121	部活動による怪我等のないように安全には十分配慮している。
122	部活動のある日にはできるかぎり指導にあたっている。
123	体育館等の練習場所の使用規定を守っている。
124	部室や練習場所の清掃と整理を行っている。

26.0%	44.0%	14.0%	2.0%	14.0%	3.1	-0.3
34.0%	54.0%	0.0%	0.0%	12.0%	3.4	-0.2
38.0%	40.0%	8.0%	2.0%	12.0%	3.3	-0.2
22.0%	42.0%	14.0%	6.0%	16.0%	3.0	-0.1
34.0%	42.0%	6.0%	0.0%	18.0%	3.3	-0.3
42.0%	42.0%	2.0%	0.0%	14.0%	3.5	0.0
30.0%	40.0%	10.0%	6.0%	14.0%	3.1	-0.1
44.0%	28.0%	0.0%	0.0%	28.0%	3.6	-0.1
42.0%	34.0%	4.0%	0.0%	20.0%	3.5	0.0

## 令和2年度 生徒意識調査結果

令和2年12月2日実施

※評価平均は、ア=5点 イ=4点 ウ=3点 エ=2点 オ=1点 として計算

### 1. 各教科の指導はどうですか。

ア) とても満足    イ) 満足    ウ) 普通    エ) やや不満    オ) とても不満

設問	学年	ア	イ	ウ	エ	オ	評価平均
1	1年	14.2%	46.0%	36.4%	2.9%	0.4%	3.71
	2年	6.8%	36.6%	51.1%	3.4%	2.1%	3.43
	3年	29.5%	38.9%	29.9%	1.7%	0.0%	3.96
	全校	16.8%	40.5%	39.1%	2.7%	0.8%	3.70

(昨年度 3.51)

### 2. 学校行事(中央祭など)に対して、どのような感想をもっていますか。

ア) とても満足    イ) 満足    ウ) 普通    エ) やや不満    オ) とても不満

設問	学年	ア	イ	ウ	エ	オ	評価平均
2	1年	34.7%	36.8%	24.7%	2.9%	0.3%	4.02
	2年	17.4%	45.1%	28.9%	7.7%	0.9%	3.71
	3年	38.0%	39.3%	19.2%	3.0%	0.4%	4.12
	全校	30.1%	40.4%	24.3%	4.5%	0.7%	3.95

(昨年度 3.79)

### 3. 部活動や委員会活動に対して、どのような感想をもっていますか。

(3年生は自分の所属していたものについて、1・2年生は現在所属している人だけ教えてください)

ア) とても満足    イ) 満足    ウ) 普通    エ) やや不満    オ) とても不満

設問	学年	ア	イ	ウ	エ	オ	評価平均
3	1年	36.4%	35.5%	22.1%	4.8%	1.3%	4.01
	2年	21.1%	39.0%	34.2%	4.4%	1.3%	3.74
	3年	42.1%	33.0%	21.9%	2.1%	0.9%	4.13
	全校	33.2%	35.8%	26.0%	3.8%	1.2%	3.96

(昨年度 3.88)

### 4. 所属する学年に対して、どのような感想をもっていますか。

ア) とても満足    イ) 満足    ウ) 普通    エ) やや不満    オ) とても不満

設問	学年	ア	イ	ウ	エ	オ	評価平均
4	1年	39.7%	38.1%	20.5%	1.3%	0.4%	4.15
	2年	19.6%	41.3%	37.4%	1.3%	0.4%	3.78
	3年	34.2%	38.0%	26.1%	1.3%	0.4%	4.04
	全校	31.2%	39.1%	28.0%	1.3%	0.4%	3.99

(昨年度 3.79)

5. 所属するクラスに対して、どのような感想をもっていますか。

ア) とても満足    イ) 満足    ウ) 普通    エ) やや不満    オ) とても不満

設問	学年	ア	イ	ウ	エ	オ	評価平均
5	1年	49.4%	33.1%	16.3%	0.4%	0.8%	4.30
	2年	26.0%	42.6%	29.8%	0.9%	0.9%	3.92
	3年	43.2%	32.1%	22.6%	1.7%	0.4%	4.16
	全校	39.5%	35.9%	22.9%	1.0%	0.7%	4.13

(昨年度 3.95)

6. あなたの授業に臨む姿勢はどうか。

ア) とても意欲的に参加している    イ) 意欲的に参加している    ウ) 普通  
エ) あまり意欲的とはいえない    オ) 全く意欲的でない

設問	学年	ア	イ	ウ	エ	オ	評価平均
6	1年	11.7%	43.1%	36.4%	8.8%	0.0%	3.58
	2年	7.7%	31.9%	51.1%	8.9%	0.4%	3.37
	3年	23.1%	32.5%	39.3%	3.0%	2.1%	3.71
	全校	14.1%	35.9%	42.2%	6.9%	0.8%	3.56

(昨年度 3.44)

7. 学校の施設・設備はどうか。

ア) とても満足    イ) 満足    ウ) 普通    エ) やや不満    オ) とても不満

設問	学年	ア	イ	ウ	エ	オ	評価平均
7	1年	20.1%	35.6%	33.5%	10.5%	0.4%	3.64
	2年	8.9%	28.9%	47.2%	13.2%	1.7%	3.30
	3年	12.8%	19.2%	37.2%	26.9%	3.8%	3.10
	全校	14.0%	28.0%	39.3%	16.8%	2.0%	3.35

(昨年度 3.23)

## 令和２年度 学校評価アンケート集計結果

1 次の項目について、評価欄に該当する数字を記入してください。

4：そう思う。 3：だいたいそう思う。 2：あまりそう思わない。 1：そう思わない。  
0：わからない。

( 令和2年12月11日締切 )

回答者数 673名

項目	項目	4	3	2	1	0	平均
学校運営	(1) 特色ある学校づくりがなされている。	24.3%	59.6%	9.3%	0.7%	5.9%	3.1
	(2) 生徒や保護者・地域社会の要望を反映した学校運営が行われている。	18.3%	58.8%	11.3%	1.5%	10.1%	3.0
学習活動	(3) 生徒の立場に立ったわかりやすい学習指導が行われている。	17.1%	57.4%	14.1%	2.1%	9.2%	3.0
	(4) 生徒の進路や興味・関心に配慮した教育課程が編成されている。	24.3%	53.9%	12.9%	1.6%	7.3%	3.1
教育活動	(5) 学習活動と部活動のバランスのとれた指導が行われている。	22.1%	53.2%	15.9%	2.8%	5.9%	3.0
	(6) いじめや、その他生徒指導上の諸課題に対して、生徒へのきめ細かな対応がなされている。	21.0%	53.6%	7.3%	1.3%	16.8%	3.1
	(7) 生徒の能力・適性を生かす、きめ細かい進路指導が行われている。	19.6%	49.9%	17.2%	2.4%	10.8%	3.0
	(8) 家庭との連携を密にしながら、生徒一人一人に即した指導が行われている。	15.8%	49.9%	23.3%	4.0%	7.0%	2.8
	(9) 学校行事や部活動等を通して、生徒が主体的に活動し、個性を發揮できるような指導が行われている。	26.4%	56.9%	7.7%	1.9%	7.0%	3.2
教育環境	(10) 生徒の心身の健康、安全等に関して適切な指導・配慮がなされている。	25.9%	58.8%	8.0%	1.5%	5.8%	3.2
	(11) 学校や学年の様子が学校ホームページや配布物等でわかりやすく示されている。	20.2%	56.5%	16.1%	2.7%	4.5%	3.0