

弘前中央高校のスクール・ミッション及びスクール・ポリシー

全日制の課程 普通科

スクール・ミッション（各校の求められる役割、目指す学校像）
各教科等で身に付けた見方・考え方を生かしながら、地域課題からグローバルな課題まで探究する学びを通して、教科等横断的な視点を育むとともに、地域に根差した社会的・文化的活動により、高い品性を養い、他者と協働しながら新たな価値を創造する人財を育成します。
スクール・ポリシー（一貫性を持って教育活動を進めるための具体的な3つの方針）
【グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）】
○幅広い知識と教養を身に付け、多角的・多面的な視点で物事をとらえる生徒 【思考力・判断力】
○自ら課題を発見し、解決に向け主体的に考え行動し、社会の発展に寄与する生徒 【探究力・創造力】
○自他を尊び、多様な考えを柔軟に受け入れながら、自己の考えを深め、発信する生徒 【協働力・発信力】
身に付けたい6つの力
思考力：知識や経験をもとに物事を考える力
判断力：物事を正しく認識し選択する力
探究力：疑問や課題を見つけ、調査・実験を通じて深く考え探る力
創造力：学びや経験を通じて新しい価値を創り上げる力
協働力：自らの役割を理解し、目的の達成のために他者と調和する力
発信力：自らの考えを広く発表する力
【カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）】
幅広い知識と教養を身に付け、自己の成長を図ろうとする自律の精神、誠実な行動、謙虚な態度を養い、生徒が学業と部活動等を両立させ、資質・能力に応じた多様な進路目標を実現できるように教育課程を編成・実施します。
○地域や世界の課題に向き合い、「総合的な探究の時間」を行うことで、生涯にわたって探究を深める力を育み、教科を横断し、主体的・対話的で深い学びを実現する教育活動を推進します。
○生徒、保護者、地域等からの教育ニーズを把握した上で、指導内容や方法を検討し、他者と共生する自律した人間の育成を目指し、きめ細かな指導と支援を行います。
○情報活用能力を育成し、高度情報化社会に対応できるよう、各教科・科目でICTを活用した教育活動を実施し、情報モラルの向上を図ります。
○各教科・科目で観点別評価を行い、評価の場面や方法を工夫するとともに、個に応じた進路実現に生かします。

【アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）】

- 基本的な生活習慣が身に付いている生徒
 - 進路目標を達成する強い意志を持つ生徒
 - 学業のみならず地域に根ざした社会的・文化的活動に取り組む意思を持つ生徒
 - 部活動や生徒会活動等にも熱心に取り組む生徒
- 以上のような生徒を求めます。



～スクールミッション～

各教科等で身に付けた見方・考え方を生かしながら、地域課題からグローバルな課題まで探究する学びを通して、教科等横断的な視点を育むとともに、地域に根差した社会的・文化的活動により、高い品性を養い、他者と協働しながら新たな価値を創造する人財を育成します。

～求める生徒像（アドミッションポリシー）～

基本的な生活習慣が身に付いており、進路目標を達成する強い意志を持つ生徒、学業のみならず地域に根ざした社会的・文化的活動に取り組む意思を持ち、部活動や生徒会活動等にも熱心に取り組む生徒。

～育てたい生徒像（グラデュエーションポリシー）と

身に付けたい6つの力～

- 幅広い知識と教養を身に付け、多角的・多面的な視点で物事をとらえる生徒
- 自ら課題を発見し、解決に向け主体的に考え行動し、社会の発展に寄与する生徒
- 自他を尊び、多様な考えを柔軟に受け入れながら、自己の考えを深め、発信する生徒

～身に付ける力を育てる教育課程編成・実施方針

（カリキュラムポリシー）～

●総合的な探究の時間

生涯にわたって探究を深める力を育み、教科を横断し、主体的・対話的で深い学びを実現する教育活動を行います。

●きめ細かな指導と支援

生徒、保護者、地域等からの教育ニーズを把握し、指導内容や方法を検討しながら、自律した人間の育成を目指します。

●ICTの活用

情報活用能力を育成し、高度情報化社会に対応できるよう、各教科・科目でICTを活用した教育活動を実施し、情報モラルの向上を図ります。

●観点別評価

各教科・科目において、評価の場面や方法を工夫するとともに、個に応じた進路実現に生かします。

思考力 知識や経験をもとに物事を考える力

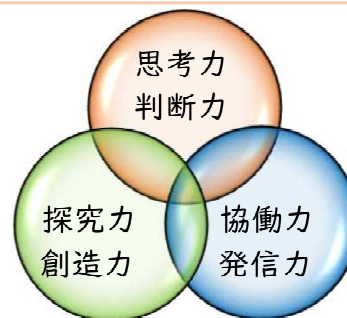
判断力 物事を正しく認識し選択する力

探究力 疑問や課題を見つけ、調査・実験を通じて深く考え探る力

創造力 学びや経験を通じて新しい価値を創り上げる力

協働力 自らの役割を理解し、目的の達成のために他者と調和する力

発信力 自らの考えを広く発表する力



新たな価値を
創造する人財